

**Правила проведения итогового контроля
по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса ФМО
Специальности «6В031104-Международные отношения»
Форма проведения экзамена – Стандартный устный (offline)
к.ф.н., ст. преподаватель Смагулова А.С.**

В целях успешной сдачи экзамена по дисциплине «Иностранный язык» студенту необходимо:

- тщательно изучить учебный курс в соответствии с пройденной программой;
- изучить дополнительную литературу по темам курса;
- повторить пройденную лексику и грамматику английского языка;
- систематизировать профессиональную терминологию по курсу.

Правила проведения экзамена:

1. Студенты должны неукоснительно соблюдать правила академической честности и требования, изложенные в вышеуказанных инструкциях по проведению итогового контроля по результатам осеннего семестра 2025-2026 учебного год.
2. В соответствии с правилами академической честности, во время экзамена студентам запрещено:
 - использование шпаргалок;
 - использование сотовых телефонов, смарт-часов и других технических средств, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации;
 - использование черновиков и тетрадей;
 - использование книг и учебников.
3. Студенты должны изучить правила проведения итогового контроля по данной дисциплине, которые размещены в системе Univer.
4. Итоговый контроль проводится согласно утвержденному графику, который будет доступен студентам в системе Univer.
5. В обязательном порядке студенты должны подготовиться к экзамену за 30 минут до начала и представить идентификационные документы (удостоверение личности, паспорт, ID-карту студента).
6. Прокторинг экзамена проводится посредством видеонаблюдения.

Политика оценивания

Итоговый контроль по дисциплине «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» студенту необходимо: проводиться в устном формате по билетам. Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов. Количество вопросов в каждом билете - 3.

Номер Вопроса	Задание	Количество баллов	Комментарий
------------------	---------	----------------------	-------------

Вопрос 1	Grammar test	30 баллов	Понимание основных грамматических тем и их правильное применение
Вопрос 2	Text analysis	30 баллов	В данном задании студенту необходимо прочитать текст, ответить на вопросы и провести анализ текста.
Вопрос 3	Speaking task	40 баллов	Монологическая речь по пройденным лексическим темам

Время на подготовку – 35 минут Время ответа – 15 минут

За 30 минут до начала экзамена следует напомнить о начале экзамена.

По итогам сдачи экзамена:

Преподаватель или комиссия выставляет баллы в итоговую ведомость в системе Univer в течение 48 часов после проведения экзамена.

Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам прокторинга.

Если студент нарушал правила итогового контроля, его результат будет аннулирован.

С системой оценивания можете ознакомиться в таблице ниже:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Практические темы для подготовки к экзамену:

1. Alive and Well
2. Right or wrong
3. Land and sea
4. Magic Mystery

5. Parents and Children
6. Power Money
7. Rhyme Reason
8. Dreams Reality
9. Rise and Fall
10. Tears and Laughter
11. Eureka!
12. I wish you wouldn't
13. A test of honesty
14. Tingo
15. The story behind the words
- 16. Art of diplomacy**
- 17. Diplomatic language**
- 18. Women in diplomacy**
19. Hard and Soft Power
20. . Human rights: Declaration, world-known campaigns
21. Actors in international relations
22. The power of ideology
23. Embassy: crisis situations (case study)
24. War and armed conflicts
25. Terrorism and counterterrorism: which is worse?
26. Political systems of the UK, US and Kazakhstan
27. Elections and political campaigns
28. Cross cultural negotiations

Примерный формат билета:

1. **Do the following grammar test with multiple choice answer:** Choose the correct answer, a, b, c or d to complete the sentences.

We our grandparents at least twice a week.

- a are visiting
- b visit
- c haven't visited
- d have visited

2. **Prepare a text analysis A Tale of Two Countries for following the structure.**
Read the following passage and answer the questions that follow. Refer to the text to check your answers when appropriate. In what ways have the two Koreas grown apart? Discuss two ways in which they have grown apart and support each of your points with text. Be sure to explain your quotes. Make your argument clear.
3. **Speak on the given topic using appropriate vocabulary and grammar:**
 1. Some people believe the aim of university education is to help graduates get better jobs. Others believe that there are much wider benefits of university education for both individuals and society. Discuss both views and give your opinion.

Литература

1. Karipbayeva G.A., Makisheva M.K. English for Students of International Relations: educational manual, 100 p., 2020. <https://read.kz/book/show/3213.pdf>

2. Sarbayeva R.E., Makisheva M.K. Handbook for students of international relations and international law: educational manual, 156 p., 2017. <https://read.kz/book/handbook-for-students-of-international-relations-and-international-law-educational-manual-156-p>
3. Nurmukhankyzy D., Alipbayeva A.A. Professional English for lawyers: e-book/ D.Nurmukhankyzy, A.A.Alipbayeva. – Taldykorgan, 2019 - 145 p.
4. English. TED Tasks: textbook. M: MGIMO University, 2019, p. 142.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination: B1, B2 Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2013, 255 p., 258 p.
6. Clanfield, L. Global: Upper-Intermediate coursebook: textbook / Macmillan, 2013.
7. Borisenko I.I., Evtoushenko L.I. English in International Instruments. Moscow, 2015
8. Givental I.A. How to say it in English? Moscow, Flinta, Nauka, 2021.

Internet resources:

9. The UN official website: <https://www.un.org/en/>
10. TED Talks: <https://www.ted.com>
11. CNN News: <https://edition.cnn.com>
12. BBC News: <https://www.bbc.co.uk>
13. English-Russian Online Dictionary: www.multitran.com/
14. English-Russian Online Dictionary: <https://www.lingvolive.com/en-us>
15. Collocation Online Dictionary: <http://www.ozdic.com>
16. Oxford Comprehensive Online Dictionary: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
17. Cambridge Comprehensive Online Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org>
18. FutureLearn platform courses <https://www.futurelearn.com/>

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина: Иностранный язык

Уровень: бак. Форма: Устный экзамен. Платформа ИС «Универ»

Таксономия блума	Балл	отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлетв о рительно	неудовлетво рительно
		Критерия	90-100%	70-89%	50-69%	25-49%
Знания 1 вопрос	Демонстрация четкого понимания основных грамматических структур иностранного языка	Демонстрирует исключительное понимание грамматических структур, включая нюансы и исключения	Демонстрирует глубокое и существенное понимание грамматических структур.	Демонстрирует базовое понимание грамматических структур, допуская пробелы.	С трудом объясняет грамматические структуры, имеется множество пробелов в понимании.	Демонстрирует минимальное понимание грамматических структур или его полное отсутствие
Понимание 2 вопрос	Анализ и интерпретация произведения в рамках программы итогового контроля	Интерпретирует сложную информацию и концепции с глубиной и проницательностью, предоставляя исключительные резюме.	Эффективно интерпретирует и обобщает информацию, демонстрируя четкое понимание ключевых идей.	Интерпретирует информацию на фундаментальном уровне, предоставляя адекватное объяснение.	Имеет трудности с эффективной интерпретацией и обобщением информации.	Не может адекватно интерпретировать или обобщать информацию
Применение 3	Применение лексической и	Последовательно	Грамотно	Применяет знания с	С трудом пытается	Не может применить

вопрос	грамматической нормы на уровне B2-C1 иностранного языка в устной речевой деятельности	применяет знания для решения сложных реальных задач, демонстрируя исключительные практические навыки.	применяет знания для решения практических задач	некоторым умением, но может не хватать глубины в решении проблем.	применить знания для решения проблем.	знания для решения проблем
--------	---	---	---	---	---------------------------------------	----------------------------